

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO**

MAESTRÍA EN EDUCACION

**PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO(A) DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS DE
LA GESTION EDUCATIVA CON MENCION EN ESTIMULACION TEMPRANA**

**PERFIL DE COMPETENCIAS DE EGRESADO(A) DE LA MAESTRIA EN
ESTIMULACIÓN TEMPRANA:**

- Elabora el Plan de Tesis y el Informe Final.
- Aplica la estadística y las nuevas tecnologías en la investigación educativa.
- Analiza la situación de los niños de la primera infancia en el Perú.
- Sustenta los aportes de la neurociencia en la estimulación temprana.
- Fundamenta las bases científicas y los principios del desarrollo y aprendizaje de los niños menores de tres años.
- Elabora propuestas de programación y evaluación curricular para la estimulación temprana.
- Diseña estrategias didácticas para la estimulación temprana.
- Elabora y utiliza los materiales didácticos para estimular al niño.
- Desarrolla habilidades en gestión y administración de servicios de estimulación temprana.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO

OBJETIVOS ACADEMICOS

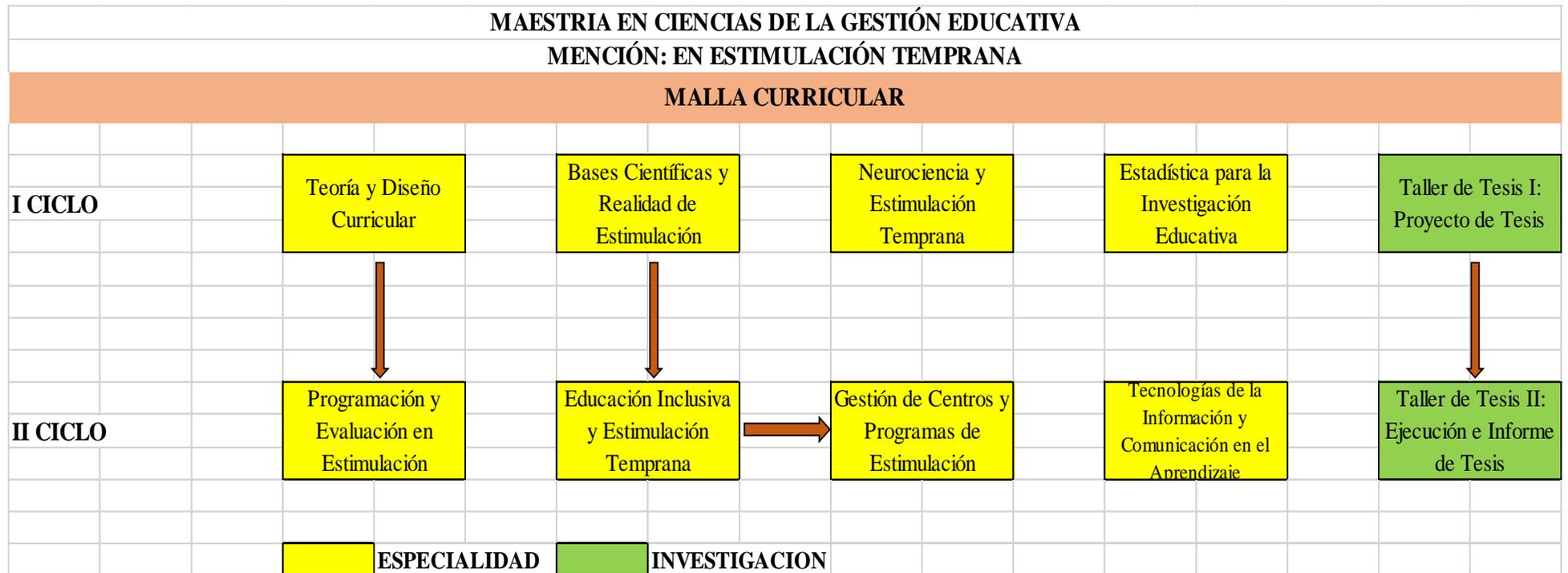
1. Optimizar en los participantes el conocimiento y aplicación en técnicas para potenciar el desarrollo neuropsicológico del niño y posibilitar su crecimiento y desarrollo normal.
2. Desarrollar en los participantes distintos programas de estimulación del desarrollo en sus distintas áreas: comunicación, sensoriomotriz, cognitiva, afectiva, entre otros.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO

PLAN DE ESTUDIOS

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN								
EDUCATIVA								
PLAN DE ESTUDIOS N° 06								
PRIMER CICLO								
CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
E-ET0101	Teoría y Diseño Curricular	4	1	5	64	32	96	-
E-ET0102	Bases Científicas y Realidad de Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	-
E-ET0103	Neurociencia y Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	-
E-ET0104	Estadística para la Investigación Educativa	4	1	5	64	32	96	-
E-ET0105	Taller de Tesis I: Proyecto de Tesis	4	1	5	64	32	96	-
	TOTAL :	20	5	25	320	160	480	
SEGUNDO CICLO								
CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
E-ET0201	Educación Inclusiva y Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	E-ET0102
E-ET0202	Programación y Evaluación en Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	E-ET0101
E-ET0203	Tecnologías de la Información y Comunicación en el aula	4	1	5	64	32	96	
E-ET0204	Gestión de Centros y Programas de Estimulación Temprana	4	1	5	64	32	96	E-ET0201
E-ET0205	Taller de Tesis II: Ejecución e Informe de Tesis	4	1	5	64	32	96	E-ET0105
	TOTAL :	20	5	25	320	160	480	
	TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS :	50.0						
	Grado que se obtiene:							
	MAESTRO EN CIENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA							
	MENCIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA							

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA GESTION EDUCATIVA

MENCION EN: ESTIMULACION TEMPRANA

SUMILLAS

PRIMER CICLO

101. Teoría y Diseño Curricular

Explicación de teorías curriculares actuales y propuestas de diseños aplicables en el sistema educativo, con criterios de pertinencia y adaptabilidad a la realidad natural-social-cultural.

102. Bases científicas y realidad de la estimulación temprana.

- Realidad en la atención en la salud del infante.
- Vulnerabilidad infantil en el Perú.
- Concepto, características e importancia de la estimulación temprana.
- Conceptos de: infancia; desarrollo; crecimiento, maduración.
- Fundamentos de estimulación temprana.
- Desarrollo evolutivo de los niños de 0 a 3 años.

103. Neurociencia y estimulación temprana.

- Últimas investigaciones en el campo de la neurociencia.
- Evolución del sistema nervioso central y el impacto en la Educación Temprana.
- Emociones, sentimientos, comportamientos. Aplicaciones pedagógicas.
- Vulnerabilidad del cerebro a efectos adversos en el desarrollo infantil.

104. Estadística para la investigación educativa

Se propone brindar las técnicas de la estadística para la investigación científica. Estadística descriptiva e inferencias usando softwares, población y muestra, técnicas de muestreo, la medición, instrumentos de acopio de datos, validez y confiabilidad de los instrumentos y pruebas paramétricas y no paramétricas para contrastar hipótesis.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

ESCUELA DE POSGRADO

105. Taller de tesis I: Proyecto de tesis

Elaboración del proyecto de tesis de maestría, con rigor científico y ética profesional, para resolver el problema educativo; de acuerdo al protocolo de la escuela de posgrado.

SEGUNDO CICLO

201. Educación inclusiva y estimulación temprana.

- Educación inclusiva; concepto, objetivos, importancia.
- Estimulación e intervención temprana.
- Trastornos del desarrollo temprano. Factores de riesgo.
- Abordaje preventivo en la primera infancia.

202. Programación y evaluación en estimulación temprana

- Evaluación de acuerdo a la Escala de Likert.
- Programación de actividades para estimular a los niños.
- Detección de las habilidades diferentes y del talento de los niños.
- Programación de actividades de estimulación temprana para los niños con Habilidades diferentes y talento de los niños.

203. Tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje

Capacita en el manejo de procesadores de textos, hojas de cálculo, presentadores, bases de datos, softwares educativos y medios y materiales informáticos en los aprendizajes. Identifica los nuevos ambientes de aprendizaje virtuales con el uso de los E – Learning.

204. Gestión de centros y programas de estimulación temprana

- Planificación, organización, dirección y control de los recursos.
- Proyecto de creación de una Cuna y de un Centro de Estimulación Temprana.

205. Taller de tesis II: Ejecución e informe de tesis

Ejecución y redacción científica de la tesis; presentación del informe final de la tesis, de acuerdo con las normas y estilos de la investigación que exige la escuela de posgrado. Posible sustentación.